

Capítulo 6



Convivencia y Valores

Carlos Álvarez Jiménez

Carlos Álvarez Jiménez nació en Valladolid en 1942. Es licenciado en Derecho y abogado en ejercicio del Ilustre Colegio de Madrid. Entre los años 1965 y 1966 fue colaborador técnico del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Ese mismo año ingresó en MAPFRE, donde ha desarrollado la mayor parte de su actividad profesional.

Ha sido director general de FREMAP, presidente de FUNDACIÓN MAPFRE, presidente de CORPORACIÓN MAPFRE, presidente de FUNDACIÓN MAPFRE MEDICINA, presidente de FUNDACIÓN MAPFRE TAVERA, presidente del Instituto de Prevención, Salud y Medio Ambiente de FUNDACIÓN MAPFRE, presidente de MAPFRE ARGENTINA y presidente de la Asociación Española de Fundaciones.

Actualmente es presidente de Acción Social Empresarial, miembro del Consejo de Patronos de la Asociación Española de Fundaciones, vicepresidente de SECOT, vicepresidente de la Fundación Derecho y Discapacidad, vocal del Patronato de la Fundación FOESSA, vocal del Patronato de la Fundación CEDEL, Vocal de la Asociación para la Racionalización de los Horarios Españoles y patrono de Honor del Patronato de la Fundación Mapfre. También es consejero de los Encuentros Iberoamericanos del Tercer Sector. Desde 2008 es vocal del Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid

Miembro de los Jurados de los Premios ESIC y Fundación Renal. Ha dedicado gran parte de su vida profesional al estudio de la Seguridad Social, del accidente de trabajo, de la prevención y del sector fundacional. Asimismo, ha impartido conferencias y publicado artículos sobre cuestiones como “El Seguro de Accidentes de Trabajo”, “Prevención de Riesgos Laborales”, “Ética Empresarial”, “Responsabilidad Social de la Empresa”, “Fundaciones” y “Valores y Sociedad Civil”.

Convivencia y valores

Los estudiantes de la Universidad Complutense son sensibles a la crisis (económica y moral) que vivimos. Esta afirmación la pueden realizar quienes están en contacto con la juventud que no es ajena a los sentimientos predominantes en la sociedad. Aquí lo decimos desde la información que proporciona el Barómetro Universidad –Sociedad que, en su cuarta edición, permite analizar tendencias y llegar a conclusiones rigurosas.

Conocer los valores de los estudiantes y cómo evolucionan es esencial para entenderlos, dialogar con ellos y vislumbrar como será en el futuro nuestra sociedad de la que van a ser protagonistas, y en cuya configuración deben participar. Se analizan en primer lugar los “valores” que contribuyen a la cohesión y orientación de la sociedad y, a continuación, la “convivencia”, que está condicionada por los valores dominantes.

Valores.

La encuesta pone de manifiesto que los términos y valores positivos, que contribuyen a una sociedad mejor, son más apreciados y tienen mayor relevancia que en años anteriores, quizás porque existe un desencanto con el entorno, lo que propicia dar mayor importancia a cuanto puede regenerar la sociedad.

Se relacionan, en función de la calificación otorgada por los encuestados, los valores más destacados que además reciben una puntuación (que va del 9,1 al 7,5) superior a la de años anteriores: familia, libertad, amistad, honestidad, lealtad, fidelidad, responsabilidad, solidaridad y sacrificio. Es destacable este último ya que ante la preocupación de los estudiantes por su futuro son conscientes de que el sacrificio y el esfuerzo son imprescindibles para abrirse camino en la vida. No es sorprendente que el primer lugar lo ocupe la familia, junto con la libertad, aunque avanzando más que esta. Diversos estudios sobre la sociedad española consideran que la familia es el baluarte que permite hacer frente a numerosas carencias y, en el caso de los encuestados, el acceder a estudios universitarios. No obstante, a pesar de la relevancia que dan a los valores, también aprecian su degradación ya que al interrogarles sobre las “Amenazas para el futuro”, el 72 % menciona la “crisis de valores”.

Ha disminuido la importancia concedida a la independencia (tal vez porque en la práctica ven difícil ser realmente independientes, al menos económicamente); la sexualidad (cabén varias interpretaciones, como que tienen cubiertas sus expectativas) y la religión (como en años anteriores la menos valorada y con tendencia decreciente), precedida por la espiritualidad (sobre la que se encuesta por primera vez), con una baja valoración (4,8) a pesar de estar referida a la psique, la parte espiritual de la persona. En otras contestaciones se observan coincidencias con lo expuesto sobre la familia y los valores.

Convivencia.

Los encuestados consideran negativamente el “Clima Social” en sus diversas manifestaciones. Aquí el pesimismo es patente dado que se estima que se evoluciona a peor, en un rango del 88,3 al 62,8 y por el siguiente orden, en: confianza en las instituciones, imagen de España en el extranjero, situación de las familias, calidad de vida y clima de convivencia.

Destaca que este último no es de los que generan mayor preocupación, como se confirma cuando se pregunta sobre “Discriminación” dado que en relación con las doce formas de manifestarse que son planteadas, quienes se sienten víctimas de la misma suponen un porcentaje reducido (el más elevado es el 2,2%, referido a las ideas políticas). Una vez más se confirma que Madrid es una ciudad abierta y no segregadora (el 87% de los encuestados son de la dicha Comunidad Autónoma).

También se pregunta por otros dos temas: el “botellón” y las “novatadas” (este no se incluyó en anteriores Barómetros). En relación con el botellón, expresan que se incrementaría si se rebajase a 16 años la edad que permite el consumo de alcohol; para reducirlo se proponen medidas como un menor coste de las bebidas en las discotecas, más oportunidades de ocio y un incremento de la acción policial.

En lo que respecta a las “novatadas”, las han sufrido el 5,4% de los encuestados, porcentaje bajo que, en parte, es debido a que el 71% vive con sus padres, el 13% en pisos con amigos y un 3,8% en Colegios Mayores. Dado el reducido número que está en estos últimos (en donde se producen más novatadas) y las directrices de las autoridades académicas para eliminarlas, parece un resultado coherente.

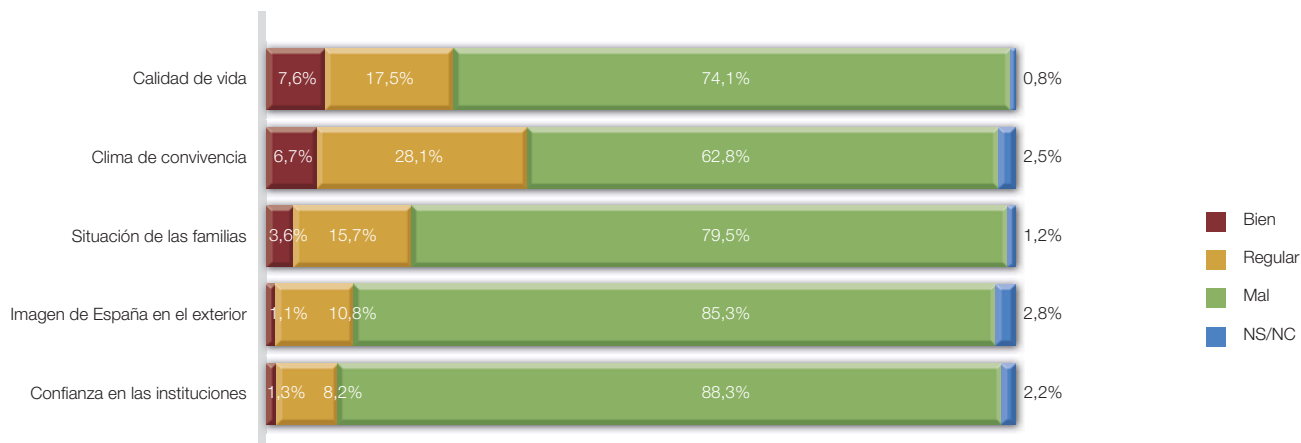
Reflexión final. Cabe afirmar que los alumnos de la Universidad Complutense de Madrid han tomado conciencia de la crisis y han tenido una reacción positiva. El desafío de toda la sociedad es tener una actuación proactiva que en base a un acertado diagnóstico de los problemas y al fortalecimiento de los valores aporte respuestas eficaces al deseo de cambio.

Carlos Álvarez Jiménez

Gráficos

Q33. EVOLUCIÓN DEL CLIMA SOCIAL EN ESPAÑA 2012

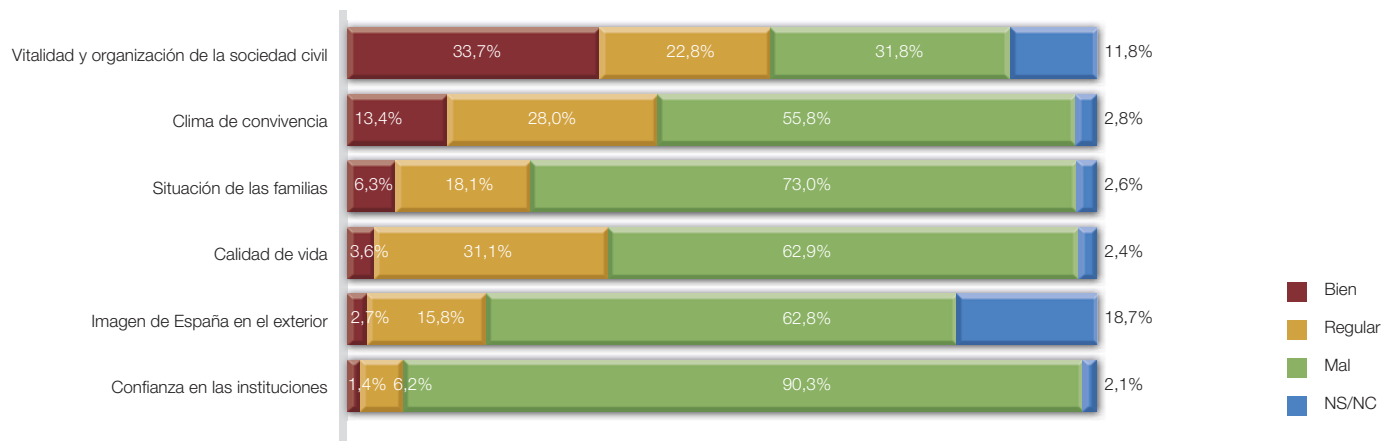
¿Cómo está evolucionando actualmente en España el/la..., bien o mal?



Q33. EVOLUCIÓN DEL CLIMA SOCIAL EN ESPAÑA 2011

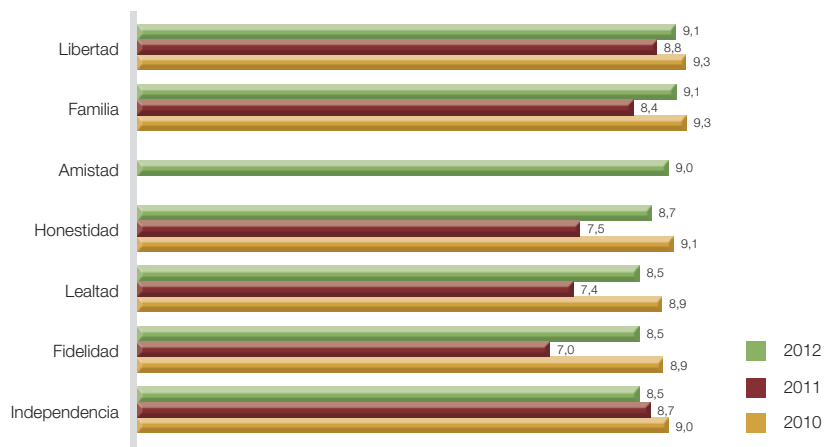
¿Cómo está evolucionando actualmente en España el/la..., bien o mal?

(Vitalidad y organización de la sociedad civil no se ha preguntado en 2012)



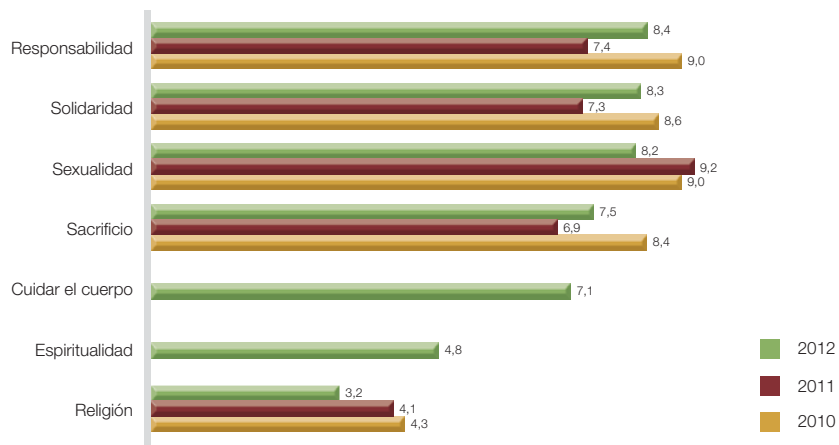
Q34. VALORACIÓN MEDIA DE TÉRMINOS Y VALORES I

Respecto de los siguientes términos o valores, ¿Qué importancia le concedes en tu vida a la...?
 (Sólo a quienes trabajan. Media 0-10, 0=ninguna y 10=mucho. Amistad sólo en 2012)



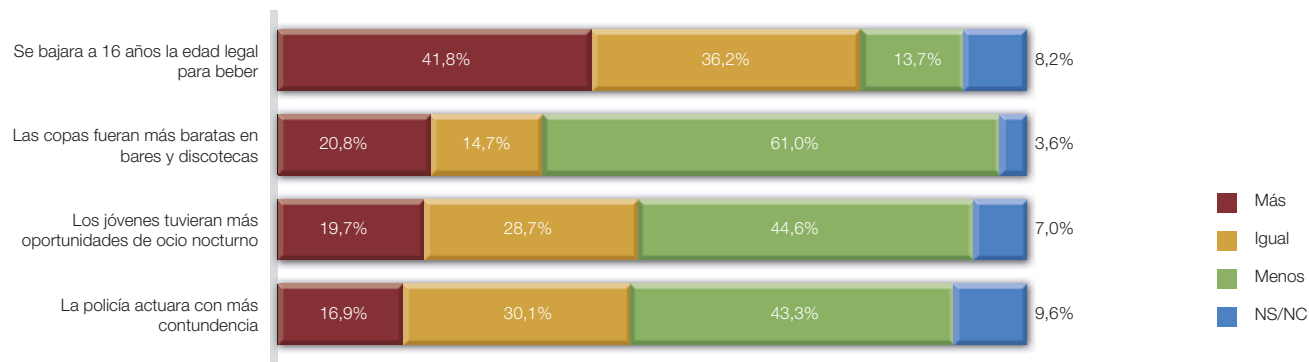
Q34. VALORACIÓN MEDIA DE TÉRMINOS Y VALORES II

Respecto de los siguientes términos o valores, ¿Qué importancia le concedes en tu vida a la...?
 (Sólo a quienes trabajan. Media 0-10, 0=ninguna y 10=mucho. Cuidar el cuerpo y espiritualidad sólo en 2012)



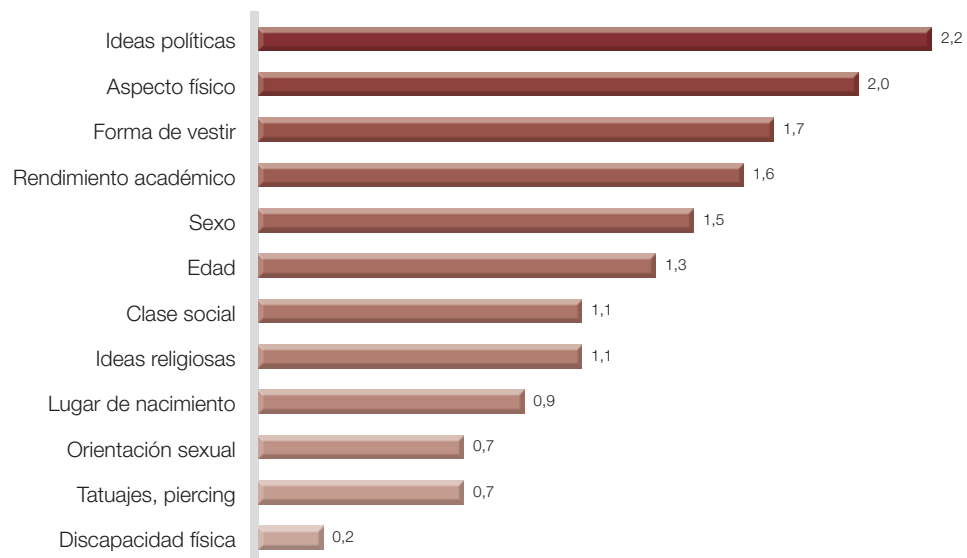
Q35. BOTELLÓN

¿Crees que si... habría más o menos botellón que ahora?



Q36. DISCRIMINACIÓN

¿En qué medida te has sentido en alguna ocasión discriminado por razón de tu...?
(Media de valoración, donde 10 es "siempre" y 0 es "nunca")



Q37. NOVATADAS

¿Has sufrido alguna novatada en la Universidad?

